

Сведения о результатах самообследования
общеобразовательной организации

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
"Основная общеобразовательная школа № 32»
(МОУ "Основная школа № 32")**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

г. Петрозаводск, ул. Сулажгорский кирпичный завод, д.21

(место нахождения)



Содержание

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Раздел II. Условия для реализации образовательных программ	4 - 13
3.	Раздел III. Результаты реализации образовательных программ	14 - 34
4.	Раздел IV. Результаты самообследования	35 - 38

Примечание. Нумерация страниц уточняется образовательным учреждением

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Основная общеобразовательная школа № 32» (МОУ "Основная школа № 32")
юридический адрес (по Уставу)	г. Петрозаводск, ул. Сулажгорский кирпичный завод, д.21
фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	г. Петрозаводск, ул. Сулажгорский кирпичный завод, д.21
телефон	тел. (8142)71-06-11
факс	тел./факс (8142) 71-06-11
e-mail	school32skz@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	school32skz.ru

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директор	Хиновева Марина Викторовна	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог дошкольного образования. Стаж – 30 лет 6 мес	15	Соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сергеева Анна Всеволодовна	Учитель начальных классов, технологии, изобразительного искусства. Стаж - 16 лет	0.1	соответствие
Заместитель директора по учебно-методической работе	Нет			
Заместитель директора по воспитательной работе	нет			

Раздел II. Условия реализации аккредитуемых образовательных программ

2.1. Кадровые условия реализации образовательных программ

(заполняется по каждой аккредитуемой образовательной программе)

2.1.1. Укомплектованность штатов

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)	Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)
2019/2020 уч. год	2019/2020 уч. год
100%	нет

2.1.2. Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2019/2020	13	12	1	0	11	0	2	0	0	0

2.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе		Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	
2019/2020	13	3	24%		3	10

2.1.4. Непрерывность профессионального развития педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года	
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего числа педагогических работников, реализующих ОП
Учителя	12	100%	12	100%
Педагоги - психологи	1	100%	1	100%
Социальный педагог	0			
Логопеды, дефектологи	0			
Воспитатели ГПД	0			
Другие	0			

2.1.5. Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу

ФИО	преподаваемый предмет	Образовательный ценз	Специальность по диплому	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности)	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
Гореванова Юлия Олеговна	Начальная школа с правом преподавания русского языка и литературы в 5-6 классах	высшее	Учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в 5-6 классах	соответствие занимаемой должности	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ОО» Ноябрь 2018
Мошниковна Марина Александровна	Начальная школа с правом преподавания информатики и математики в 5 – 7 классах	высшее	Учитель начальных классов с правом преподавания информатики и математики в 5 – 7 классах	соответствие занимаемой должности	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО» «Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» Ноябрь 2018
Хяникяйнен Мария Александровна	Начальная школа	высшее	Учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального

					образования» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ОО» Ноябрь 2018
Кяргиева Екатерина Михайловна	Начальная школа	высшее	Учитель начальных классов	1 категория	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» Ноябрь 2018
Попова Валентина Васильевна	Биология, география, химия	высшее	Учитель биологии и химии	соответствие занимаемой должности	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО» «Актуальные вопросы преподавания химии в условиях реализации ФГОС ОО» «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО» «Актуальные вопросы методики преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО» Ноябрь 2018
Исакова Татьяна Федоровна	История обществознание	высшее	Учитель истории	соответствие занимаемой должности	ГАОУ РК ИПКРО «Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия» 72 часа май 2016 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

					«Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО» «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» Ноябрь 2018
Мухин Данил Андреевич	Физическая культура	Среднее профессиональное	Учитель физической культуры	соответствие занимаемой должности	ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж" Диплом о среднем профессиональном образовании, 2020г
Шевалдина Элина Олеговна	Иностранный язык (английский)	высшее	Учитель английского языка	соответствие занимаемой должности	«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО»
Новик Ирина Александровна	Русский язык, литература	высшее	Учитель русского языка и литературы	1 категория	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ОО» Ноябрь 2018
Бомбина Наталья Александровна	Музыка	высшее	Учитель музыки	соответствие занимаемой должности	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО» Ноябрь 2018
Сергеева Анна Всеволодовна	Технология, изобразительное искусство	высшее	Учитель технологии и изобразительного искусства	соответствие занимаемой должности	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО» «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в услови-

					ях реализации ФГОС ОО» Ноябрь 2018 АНО "СПБ ЦДПО" "Психолого-педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального образования" март 2019;
Вежина Ольга Александровна	Математика, физика	высшее	Учитель математики и физики	1 категория	Курс профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» март 2021 2. Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» март 2021.

2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы

2.2.1. Материально-техническая база

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	Соответствует
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Соответствует
Актовый зал	Актового зала нет
Спортивный зал	Соответствует

2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы (учебно-методические и информационное обеспечение)

2.3.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5	12	253	100	3
6	11	170	100	3
7	18	320	100	3
8	6	230	100	3
9	10	200	100	3

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	80
художественная и научно-популярная литература	100
справочно-библиографические издания	100
методическая литература	100
периодические издания (наименований)	2

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Класс	Учебный предмет инвариантной части учебного плана	Учебно-методические комплекты для обучающихся (учебники)	Процент обеспеченность за счет библиотечного фонда
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. «Русский язык. 5 класс» - М.: Просвещение, 2019	100
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература. 5 класс». – М.: Просвещение, 2019	100
	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.В., Дули. «Английский в фокусе. 5 класс» - М.: Просвещение, 2020	100
	Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. «Математика. Арифметика. Геометрия 5 класс». – М.: Мнемозина, 2019	100
	Информатика	Босова Л.Л. «Информатика. Учебник для 5 класса» - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019	100
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И. «История Древнего мира». – М.: Просвещение, 2019	100
	География	Баранова И.И., Плешаков А.А. «География. 5 класс». – М.: Дрофа, 2020	100
	Биология	Плешаков А.А. «Биология. 5 класс». М.: Дрофа, 2018	100
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка. 5 класс» - М.: Дрофа, 2018	100
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». – М.: Просвещение, 2019	100
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. 5 класс» - М.:Вентана - граф, 2019	100
	Физическая культура	Виленский М.Я. и др. «Физическая культура. 5-7 класс» - М.: Просвещение, 2019	100
	Моя Карелия	Кутьков Н.П. «Моя Карелия: Путешествие по родному краю» 5 класс. Петрозаводск: «Фонд	100

		творческой инициативы», 2019	
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык. 6 класс» - М.: Просвещение, 2018	100
	Литература	Полухина В.П. под ред. Коровиной В.Я. «Литература. 6 класс» - М.: Просвещение, 2018	100
	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Английский язык. 6 класс» -М.: Просвещение, 2018	100
	Математика	Бунимович Е.А., Дорوفеев Г.В., Суворова С.Б. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс» - М.:Просвещение, 2018	100
	Информатика	Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса» - М.:Бином. Лаборатория знаний. 2016	100
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков. 6 класс» - М.:Просвещение, 2019 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. «История России. 6 класс» - М.: Просвещение, 2019	100
	Обществознание	«Обществознание. 6 класс /Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н.. – М.: Просвещение, 2019	100
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «Начальный курс географии. 6 класс» - М.: Дрофа, 2018	100
	Биология	Сонин Н.И., Сонина В.И. «Биология. Живой организм. 6 класс». – М.:Дрофа, 2018	100
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс». – М.:Просвещение, 2018	100
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка. 6 класс» - М. :Дрофа, 2018	100
	Технология	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технология ведения дома. 6 класс» - М.:Вентана-Граф, 2019	100
	Физическая культура	Виленский М.Я. и др. «Физическая культура. 5-7 класс». – М.:Просвещение, 2018	100
	Моя Карелия	Агаркова Т.И. и др. «Моя Карелия» 6 класс. Петрозаводск: «Фонд творческой инициативы», 2019	100
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. «Русский язык. 7 класс». М.: Просвещение, 2019	100
	Литература	Коровина В.А. «Литература. 7 класс» - М.: Просвещение, 2019	100
	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Английский язык. 7 класс» - М.:Просвещение, 2019	100
	Геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. «Геометрия. 7-9 класс» - М.:Просвещение, 2018	100
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др. под ред. Теляковского С.А. «Алгебра. 7 класс» - М.: Просвещение, 2018	100
	Информатика	Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ. 7 класс.» М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018	100
	История	Юдовская А.Я. «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс» - М.:Просвещение, 2018 Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. «История России. 7 класс.» М.:Просвещение, 2018	100
	Обществознание	. «Обществознание. 7 класс /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.- М.: Просвещение, 2018	100
	География	Душина И.В., Коринская В.А. и др. «География. Материки, океаны, народы и страны.. 7 класс» - М.:Дрофа, 2018	100
	Физика	Перышкин А.В. «Физика. 7 класс» - М.: Дрофа, 2019	100
	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. «Биология. Многооб-	100

		разие живых организмов. 7 класс» - М.: Дрофа, 2019	
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» - М.:Просвещение, 2018	100
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка. 7 класс» - М.:Дрофа, 2018	100
	Технология	«Технология.. 7 класс / Н.В. Матяш, А.А. Электв, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018	100
	Физическая культура	Виленский М.Я. и др. «Физическая культура. 5-7 класс» - М.: Просвещение, 2018	100
	Моя Карелия	Агаркова Т.И., Бабакова Т.А. и др. «Моя Карелия. 7 класс» - Петрозаводск: «Фонд творческой инициативы», 2019	100
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.. «Русский язык. 8 класс.» - М.: Просвещение, 2018	100
	Литература	Коровина В.Я. «Литература. 8 класс» - М.:Просвещение,2018	100
	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык. 8 класс» - М.: Просвещение, 2018	100
	Алгебра	Макарычев Ю Н. и др. под ред. Теляковского С.А. «Алгебра. 8 класс» - М.: Просвещение, 2018	100
	Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия. 7-9 класс». – М.: Просвещение,2018	100
	Информатика	Босова Л.Л., Босова Л.Ю. «Информатика и ИКТ. 8 класс». – М. :Бином. Лаборатория знаний, 2018	100
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. «Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс» - М.:Просвещение,2018 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.. «История России.». 8 класс». – М.:Просвещение, 2019	100
	Обществознание	«Обществознание. 8 класс /Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. - М.: Просвещение, 2019	100
	География	Баранова И.И. «География: География России. Природа 8 класс» - М.: Дрофа, 2018	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» - М.: Дрофа, 2018	100
	Физика	Перышкин А.В. «Физика.8 класс» - М.: Дрофа, 2019	100
	Химия	Габриелян О.С. «Химия. 8 класс» - М.: Дрофа, 2018	100
	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. «Биология. Многообразие живых организмов. 8 класс» - М.: Просвещение,2018	100
	Музыка	Науменко, Алеев. «Музыка. 8 класс» - М.: Дрофа, 2018	100
	Технология	. «Технология. 8 класс /Н.В. Матяш, А.А. Электв, В.Д. Симоненко - М.:Вентана –Граф, 2018	100
	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура. 8-9 класс». – М.: Просвещение 2019	100
	Моя Карелия	Агаркова Т.И., Бабакова Т.А. Волкова Н.В. и др. и др. «Моя Карелия». 8 класс. Петрозаводск: «Фонд творческой инициативы», 2019	100

2.3.3. Материально-техническое оснащение учебного процесса

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	100
Кабинет физики, химии и биологии	100
Кабинет технологии	100
Изостудия	100
Кабинет информатики и математики	100
Спортивный зал	100
Кабинет иностранного языка	100
Тренажерный зал	100
Кабинет истории	100

2.3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	6.5 mbps
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	28
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	24
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	24
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	2
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
10.	Количество единиц множительной техники	12
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	10
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	9
13.	Иное - система голосования, документ-камера, электронные микроскопы, видеокамера, фотоаппарат, цветной принтер	11

2.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	Критерий да/нет
а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	Да
б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	Да
в) развитие экологической культуры	Да
г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся	Да
д) дифференциация и индивидуализация обучения	Да
е) выявление и поддержка одаренных детей	Да
ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	Да
з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	Да
и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	да
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:	
индивидуальный	Да
групповой	Да
уровень класса	Да
уровень учреждения	да
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного	

процесса:	
профилактика	Да
диагностика	Да
консультирование	Да
коррекционная работа	Да
просвещение	Да
экспертиза	да

Раздел III. Результаты реализации аккредитуемых программ

3.1. Численность обучающихся и классов-комплектов по аккредитуемым образовательным программам

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Классы	Текущий учебный год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся
5	1	12
6	1	11
7	1	18
8	1	6
9	1	10

3.2. Сведения об аккредитуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование аккредитуемой образовательной программы	Количество выпускных классов	Количество выпускников
		Учебные годы	
		2019/2020	2019/2020
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1	12

3.3. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком

№ п/п	Учебные предметы по учебному плану	Учебный год	Срок освоения	Кол-во часов по учебному плану за весь срок освоения ОП	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% освоения содержания ОП	Причина не выполнения
1	Русский язык	2019/2020	5	735	735	100	
2	Литература	2019/2020	5	455	455	100	
3	Математика	2019/2020	2	350	350	100	
4	Алгебра	2019/2020	3	315	315	100	
5	Геометрия	2019/2020	3	210	210	100	
6	Физика	2019/2020	3	245	245	100	
7	История	2019/2020	5	350	350	100	
8	Обществознание	2019/2020	4	140	140	100	
9	Иностранный язык (английский)	2019/2020	5	525	525	100	
10	Биология	2019/2020	5	245	245	100	
11	География	2019/2020	5	280	280	100	
12	Химия	2019/2020	2	140	140	100	
13	ОБЖ	2019/2020	2	70	70	100	

14	Технология	2019/2020	5	280	280	100	
15	Музыка	2019/2020	4	140	140	100	
16	Изобразительное искусство	2019/2020	4	140	140	100	
17	информатика	2019/2020	5	175	175	100	
18	Физическая культура	2019/2020	5	490	490	100	
19	Моя Карелия	2019/2020	5	175	175	100	

3.4. Качество подготовки обучающихся и выпускников аккредитуемых образовательных программ

Начальное общее образование

3.4.1. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся аккредитуемых образовательных программ

Класс	2019/2020 уч. год		
	Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)
1	18	18	0
2	8	8	0
3	18	18	0
4	13	13	0

3.4.2. Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ

Показатели	Значения показателей	
	2019/2020 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	14	
Из них:	Кол-во	%
переведены в следующий класс	13	100
Освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования с оценками "4" и "5"	6	46
награждены похвальным листом (отличники по итогам учебного года, завершающего изучение образовательной программы)	1	8
оставлены на повторное обучение в 4 классе (указать причину)	0	0

3.4.3. Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ (предметные результаты)

Учебные предметы обязательной части учебного плана	Критериальные значения		
	2019- 2020 учебный год		
	всего выпускни- ков	не аттестовано	средний балл
Русский язык	13	0	3.7
Математика	13	0	3.9
Литературное чтение	13	0	3.9
Окружающий мир	13	0	4.2
Английский язык	13	0	3.9
Физическая культура	13	0	4
Технология	13	0	4.4
Изобразительное искусство	13	0	4.6
Музыка	13	0	4.6
Край, в котором я живу	13	0	3.9
ОРКСЭ	13	0	4.4
Средний балл по программе начального общего образования			4.1

3.4.4. Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Классы	Коммуникативные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Регулятивные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Познавательные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	10%	65%	35%	25%	60%	15%	15%	65%	20%
2	13%	43%	44%	15%	60%	25%	20%	50%	30%
3	5%	55%	40%	35%	40%	25%	30%	55%	15%
4	8%	52%	40%	20%	35%	45%	12%	48%	40%

Основное общее образование

3.4.7. Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся аккредитуемой образовательной программы

Класс	2019/2020 уч. год		
	Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	оставленных на повторное обучение (причина)
5	11	11	0
6	17	17	0
7	8	8	0
8	9	9	0
9	12	12	

3.4.8. Результаты обучения выпускников аккредитуемых образовательных программ

_____ Основная общеобразовательная программа основного общего образования _____

Показатели	Значения показателей	
	2019/2020 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	12	
Из них:	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	12	100
получили аттестат об основном общем образовании	12	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	2	8
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	0	0
оставлены на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0

3.4.9. Сведения о результатах освоения выпускниками аккредитуемых образовательных программ

___ Основная общеобразовательная программа основного общего образования ___

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения		
	2019/2020 уч. год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	12	0	4,2
Литература	12	0	3,2
Алгебра	12	0	4,2
Геометрия	12	0	4,2
История	12	0	3,8
Обществознание	12	0	3,8
Иностранный язык (английский)	12	0	3,2
Химия	12	0	3,4
Биология	12	0	3,8
География	12	0	4
Физикв	12	0	3
ОБЖ	12	0	4
Информатика	12	0	3,8
Технология	12	0	4
Изобразительное искусство	12	0	5
Музыка	12	0	5
Физическая культура	12	0	4
Моя Карелия	12	0	4,6
Средний балл по образовательной программе основного общего образования			3,8

3.4.10. Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Классы	Коммуникативные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Регулятивные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)			Познавательные УУД (доля от общего кол-ва обучающихся класса)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
5 класс	25%	25%	50%	25%	50%	25%	37,5%	37,5%	25%
6	12,5%	37,5%	50%	25%	50%	25%	25%	50%	25%
7	12,5%	37,5%	50%	12,5%	62,5%	25%	25%	50%	25%
8	12,5%	25%	62,5%	12,5%	62,5%	25%	25%	50%	25%

3.4.11. Результаты региональных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся аккредитуемых образовательных программ

_____ **Основная общеобразовательная программа основного общего образования** _____

Учебный год	Наименование исследования	Класс	Всего обучающихся	Кол-во участников исследования	Результаты исследования
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по математике	5	12	10	Пониженный уровень - 10% Базовый уровень - 40% Повышенный уровень 40% Высокий уровень 10%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по математике	6	11	9	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 50% Повышенный уровень 30% Высокий уровень 20%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по математике	7	18	14	Пониженный уровень - 21% Базовый уровень - 50% Повышенный уровень - 14% Высокий уровень - 14%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по математике	8	7	7	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 0% Повышенный уровень 71% Высокий уровень 29%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по математике	9	10	8	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 25% Повышенный уровень 50% Высокий уровень 25%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	5	12	9	Низкий уровень 0% Пониженный уровень 0% Базовый уровень 43% Повышенный уровень 22% Высокий уровень 35%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	6	11	7	Пониженный уровень - 42% Базовый уровень - 42% Повышенный уровень 16% Высокий уровень 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	7	18	10	Пониженный уровень 0% Базовый уровень 63% Повышенный уровень 18% Высокий уровень - 18%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	8	7	7	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 43% Повышенный уровень 57% Высокий уровень 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	9	10	5	Пониженный уровень - 60% Базовый уровень - 0% Повышенный уровень 40% Высокий уровень 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	5	12	10	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 80% Повышенный уровень 20% Высокий уровень 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по истории	6	11	8	Пониженный уровень - 25% Базовый уровень - 25% Повышенный уровень 50% Высокий уровень 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по истории	7	18	9	Пониженный уровень - 11% Базовый уровень - 33% Повышенный уровень 44% Высокий уровень 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по истории	8	7	7	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 0%

	та по истории				Повышенный уровень - 20% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по истории	9	10	7	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 71% Повышенный уровень - 29% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по обществознанию	7	17	11	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 63% Повышенный уровень - 36% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по обществознанию	8	7	7	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 100% Повышенный уровень - 0% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по обществознанию	9	10	8	Пониженный уровень - 13% Базовый уровень - 62% Повышенный уровень - 22% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по биологии	6	11	7	Пониженный уровень - 14% Базовый уровень - 72% Повышенный уровень - 14% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по биологии	7	18	10	Пониженный уровень - 30% Базовый уровень - 50% Повышенный уровень - 20% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по биологии	8	7	7	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 0% Повышенный уровень - 29% Высокий уровень - 71%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по биологии	9	10	7	Пониженный уровень - 29% Базовый уровень - 42% Повышенный уровень - 29% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по географии	7	18	9	Пониженный уровень - 11% Базовый уровень - 33% Повышенный уровень - 44% Высокий уровень - 11%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по географии	8	7	7	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 100% Повышенный уровень - 0% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по географии	9	10	7	Пониженный уровень - 14% Базовый уровень - 57% Повышенный уровень - 29% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по физики	8	7	7	Пониженный уровень - 0% Базовый уровень - 0% Повышенный уровень - 14% Высокий уровень - 86%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по физики	9	10	6	Пониженный уровень - 50% Базовый уровень - 17% Повышенный уровень - 33% Высокий уровень - 0%
2019-2020	Всероссийская проверочная работа по химии	9	10	8	Пониженный уровень - 13% Базовый уровень - 38% Повышенный уровень - 36% Высокий уровень - 13%

4. Система воспитательной работы

4.1. Организация воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ в основном соответствует/ не соответ- ствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении	Соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	В основном соответствует
Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	Соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

4.2. Реализация внеурочной деятельности (ФГОС)

Класс	Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении дополнительного образования (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся класса
1	Все направления	Проекты, кружки, секции, экскурсии, беседы, тематические классные часы	Спортивная школа	19	100%
2				15	100%
3				11	100%
4				18	100%
5				12	100%
6				11	100%
7				18	100%
8				6	100%
9				10	100%

4.3. Организация внеурочной деятельности

Учебный год	2019-2020
Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью, в том числе	100%
в ОУ	100%
в УДОД	35

Раздел V. Результаты самообследования

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
1.	Качество организации образовательного процесса	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.1.1.	Устав ОУ	соответствие
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава ОУ Закону РФ "Об образовании" и действующему законодательству	соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе ОУ в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	соответствует
1.1.1.3.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава ОУ действующему законодательству	Соответствие
1.1.2.	Лицензия с приложением	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования ОП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании"; в) отсутствия реализуемых ОП, не имеющих лицензии.	Соответствие
1.1.3.	Локальные акты	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации ОП и обеспечение прав всех субъектов образовательного процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	соответствие
1.1.4.2.	Соответствие договоров, заключенных учреждением, требованиям, обеспечивающим качество реализации ОП	Соответствие
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Укомплектованность штатов	соответствие
1.2.2.	Соответствие образовательного ценза педагогических работников квалификационным характеристикам	соответствие
1.2.3.	Уровень квалификации педагогических работников	соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие три года	Соответствие
1.3.	Управление образовательным учреждением	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	Соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательного процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	Соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП	соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	Соответствие
1.4.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных МО РФ	соответствие

1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	соответствие
1.4.3.	Информационная среда образовательного учреждения и ее соответствие требованиям ФГОС	Соответствие
1.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
1.5.1.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию ОП	соответствие
1.5.2.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию ОП	соответствие
1.5.3.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию ОП	Соответствие
1.6	Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, МО РК)	соответствие
1.6.2.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического, пожарного, технического надзора и др.	соответствие
1.6.3.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям Сан ПиН	соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся содержанию и уровню ОП	соответствие
1.6.5.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	соответствие
1.6.6.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	соответствие
2.	Качество содержания образовательного процесса	
2.1.	Календарный учебный график	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия календарного учебного графика и его полного соответствия учебному плану	соответствие
2.2.	Учебные планы	
	Соответствие учебных планов требованиям ФГОС	соответствует
2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей	
	Соответствие структуры и содержания рабочих программ требованиям ФГОС НОО (ООО) или Положению образовательной организации.	соответствует
2.4.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП	
2.4.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	соответствие
2.4.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности УУД выпускников уровню и направленности ОП	Соответствие
2.4.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	Соответствие
2.4.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворенности реализацией ОП всех субъектов образовательного процесса)	соответствие
2.5.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание	соответствие
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию ОП	соответствие

2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию ОП и социальному заказу	соответствие
2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	Соответствие
3	Качество подготовки обучающихся и выпускников образовательных программ (за последние три года)	
3.1.	Результаты освоения ОП	
3.1.1.	Выполнение ФГОС в полном объёме на каждого обучающегося	
3.1.2.	Соответствие среднего балла по результатам освоения образовательных программ средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Соответствие
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Соответствие
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Соответствие
	другие	Соответствие
3.1.3.	Средний балл по математике по государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2017/2018	Соответствие
	2018/2019	Соответствие
	2019/2021	Соответствие
3.1.4.	Средний балл по русскому языку по государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования за три предшествующих года (соответствие: средний балл выше или равен республиканскому показателю)	
	2017/2018	Соответствие
	2018/2019	Соответствие
	2019/2021	Соответствие

Содержание обсуждено и принято Советом ОУ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа "Основная общеобразовательная школа № 32».

24.04.21

Директор Хиноворова М. В.